# 4．胃ろう又は腸ろうによる経管栄養

**指導者評価票**

日本慢性期医療協会「介護職員等によるたんの吸引等の実施のための研修」（第1号・第2号）

## 経管栄養「実地研修」評価票

| 研修受講者氏名 | | 所属 | | 本票（　/　）枚目 |
|---|---|---|---|---|

【達成度】ア．1人で実施し、手引きの手順どおりに実施できている
イ．1人で実施しているが、手引きの手順を抜かしたり間違えており、実施後に指導した
ウ．1人で実施しているが、手引きの手順を抜かしたり間違えており、実施後に指導した　（その場では見過ごせないレベル）
エ．1人での実施を任せられるレベルにはない

| 回　数 | | | （　）回目 | （　）回目 | （　）回目 | （　）回目 | （　）回目 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 月　日 | | | / | / | / | / | / |
| 時　間 | | | : | : | : | : | : |
| 評価項目 | | | 達成度記入欄 | | | | |
| STEP4 準備 | 1 | 医師の指示等の確認を行う | | | | | |
| | 2 | 手洗いを行う | | | | | |
| | 3 | 必要な物品を準備する | | | | | |
| | 4 | 指示された栄養剤（流動食）の種類・量・時間を確認する | | | | | |
| | 5 | 経管栄養の注入準備を行う | | | | | |
| | 6 | 準備した栄養剤（流動食）を実地研修協力者のもとに運ぶ | | | | | |
| STEP5 実施 | 7 | 実地研修協力者に本人確認を行い、経管栄養の実施について説明する | | | | | |
| | 8 | 注入する栄養剤（流動食）が実地研修協力者本人のものであるかを確認し、適切な体位をとり、環境を整備する | | | | | |
| | 9 | 経管栄養チューブに不具合がないか確認し、確実に接続する | | | | | |
| | 10 | 注入を開始し、注入直後の様子を観察する | | | | | |
| | 11 | 注入中の表情や状態を定期的に観察する | | | | | |
| | 12 | 注入中の実地研修協力者の体位を観察する | | | | | |
| | 13 | 注入物の滴下の状態を観察する | | | | | |
| | 14 | 挿入部からの栄養剤（流動食）のもれを確認する。 | | | | | |
| | 15 | 注入中に実地研修協力者の状態を観察する | | | | | |
| | 16 | 注入終了後は白湯を注入し、状態を観察する | | | | | |
| | 17 | クレンメを閉め、経管栄養チューブの接続を外し、半坐位の状態を保つ | | | | | |
| STEP6 報告 | 18 | 注入後、実地研修協力者の状態を観察し、報告する | | | | | |
| | 19 | 体位交換が必要な実地研修協力者に対しては、異常が無ければ体位変換を再開する | | | | | |
| | 20 | ヒヤリハット・アクシデントの報告をする（該当する場合のみ） | | | | | |
| STEP7 片付け | 21 | 環境を汚染させないよう使用物品を速やかに後片付けする | | | | | |
| STEP8 記録 | 22 | 実施記録を記載する | | | | | |
| 結果（アの個数） | | | | | | | |

指導者氏名　　所属